

## Välkomstbrev, 9KPA05 - HT2024

Välkommen till kursen **Undervisningens sociala processer!**

Kursen omfattar 7,5 hp på halvfart, med blandade campus- och Zoom-dagar.

Kursen startar vecka 34 med läsning av litteratur, **men börja gärna läsa kurslitteraturen tidigare än så!** Vi ses veckan därpå den 27e och 28e augusti på campus för genomgång av kursens upplägg och de första undervisningstillfällena. Kursens gemensamma moment kommer att ske på fasta kursdagar med föreläsningar och seminarier.

Kursen examineras med en salstentamen, som sker den 24e oktober på Linköpings universitet, campus Valla.

**Till samtliga litteraturseminarier och workshops måste du ha läst angiven litteratur för att kunna delta! Detta för att skapa givande samtal i studentgruppen där alla kan bidra!**

Att arbeta som lärare i skolan handlar i hög utsträckning om att hantera och leda grupper av elever, att skapa ett klassrumsklimat som på bästa sätt gör det möjligt för lärare att undervisa och för elever att lära sig såväl olika skolämnen som att hantera frågor som rör värden, normer och socialt samspel. Mot bakgrund av detta utgör socialpsykologin, inklusive ämnen som grupprocesser, social påverkan, normer, ledarskap, identitet, sexualitet, relationer, konflikthantering, kränkningar och mobbning ett betydelsefullt kunskapsfält för lärare. Allt detta kommer du få fördjupa dig i under kursens gång!

På seminarietillfällena får du möjlighet att diskutera kursens olika ämnen och kurslitteraturen med andra studenter på kursen. Föreläsarna erbjuder fördjupning i olika områden av kursen. **Det är viktigt att du förbereder dig redan inför första tillfället, genom att ta del av instruktionerna samt läsa den anvisade litteraturen.** Första campusdagarna i augusti kommer handla om socialpsykologi, så en god idé kan vara att redan nu börja läsa exempelvis Robert Thornbergs bok; Socialpsykologi i skolan!

Under kursens Zoom-dagar kommer vi använda en digital resurs som heter ”Zoom” som redskap. **Det kan vara bra att du sätter dig in i hur Zoom fungerar och laddar ner ett Zoom-konto!** Du behöver även ha tillgång till en bra uppkoppling och en dator med kamera och ljud. Använd gärna hörlurar med mikrofon. För information om Zoom se följande länk:

<https://liuonline.sharepoint.com/sites/student-under-studietiden/SitePages/Programvaror.aspx>

**Lycka till med studierna!**

Med vänliga hälsningar, Anna Eriksson och Björn Sjögren

## **Obligatorisk litteratur till campusdagarna, 27-28/8:**

Aspelin, J. (2015). Om relationers betydelse för elevers prestationer. I J. Aspelin, *Inga prestationer utan relationer: Studier för pedagogisk socialpsykologi*, (s. 23-34). Malmö: Gleerups. \*

**Thornberg, R. (2020). *Det sociala livet i skolan: Socialpsykologiska perspektiv*. Stockholm: Liber.** (Kapitel 1, 2, 4, 6 och 9)

Wiltgren, L. (2020). Subtil exkludering: Exkludering av högpresterande elever med utländsk bakgrund i en innerstadsskola. *Pedagogisk forskning i Sverige*. 25(2-3), 49-68. [https://open.lnu.se/index.php/PFS/article/view/1653/2274\\*](https://open.lnu.se/index.php/PFS/article/view/1653/2274)

**Hakvoort, I. & Friberg, B. (2020). *Konflikthantering i professionellt lärarskap*. Malmö: Gleerups.** (Kapitel 1-4 och 8, Medling i skolan)

Szklarski, A. (2007). Om konflikter och konstruktiv konflikthantering. I K. Granström (red.), *Forskning om lärares ledarskap i klassrummet*. Stockholm: Myndigheten för skolutveckling. S.51–64. \*

\* Dessa titlar ligger som pdf på Lisam.

**Titlar i fetstil är böcker som kan vara bra att ha! Låna, köpa, köpa begagnat. Tidigare upplagor fungerar, men då behöver du kontrollera så att du läser rätt kapitel (gäller framför allt Hakvoort & Friberg.)**

**OBS! Den officiella litteraturlistan innehåller fler titlar! Håll koll på Lisam så du har rätt litteraturlista för hela kursen!**